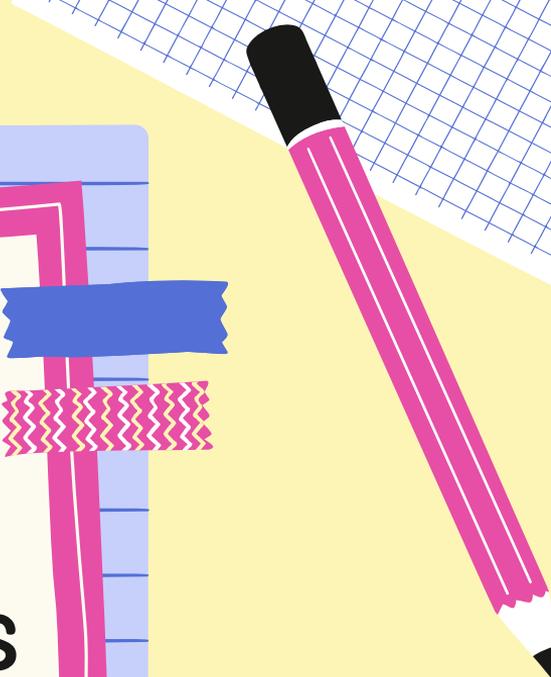




BOG
RTA
Sesión de padres





Coordinador es de las pruebas

Nombre: Andrea Mehlenbacher & Rebecca
Piotrowski

Número de teléfono: 919-570-2220

Correo electrónico:

amehlenbacher@wcpss.net,

rpiotrowski@wcpss.net



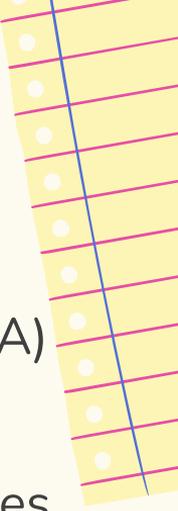


**Inicio
De lectura
de grado 3
BOG3**

Fechas de las prueba
Tracks 1-3 25 de julio
Track 4 15 de agosto

¿Qué es el BOG3?

- La prueba tienen varios propósitos:
- Establecer una medida de referencia de Artes del lenguaje inglés (ELA)
- Los estudiantes que obtienen el Nivel 3 demuestran competencia en lectura (cumple con la legislación de RTA)
- Sirve como una herramienta de crecimiento para los maestros y atreves de esto determina si los maestros son están preparados para enseñar campamentos de lectura de verano
- ELA se utiliza para el crecimiento de la responsabilidad escolar y el crecimiento de los estudiantes para maestros y administradores
- Los estudiantes de grado 3 que no son competentes en el ELA EOG3 pero son competentes en el ELA BOG3 cuentan como competentes en el rendimiento compuesto y la calificación de rendimiento escolar.



Horarios de las prueba

| Información de la prueba | Tiempo (minutos) |
|-----------------------------|------------------|
| BOG 3 Prueba de lectura | 120 (180 máximo) |
| 2 Descansos de tres minutos | 6 |
| Instrucciones generales | 12 |
| Total | 138 |

Información sobre las pruebas

Antes del día del examen

Todos los estudiantes participarán en actividades de práctica para familiarizarse con la computadora, los tipos de preguntas y las herramientas para usar.

Día de la prueba

¡Duerme bien por la noche!
¡Come un buen desayuno!
¡Llega a tiempo!
¡Por favor, no haga citas ni plane vacaciones durante los días de prueba!

Después del día de la prueba

Llegará una carta a casa con el puntaje de su hijo e información sobre Alcanzar para lograr en inglés Reach to Achieve (RTA) si es necesario.

¿Qué puede hacer para ayudar?

Mantenga una presencia tranquila y una actitud positiva con sus hijos.

¡Concéntrese en el esfuerzo, no en los resultados! (Están empezando el 3er grado)

Afirme que sentirse ansioso y un poco nervioso es normal y apropiado.

Hable sobre los sentimientos: "Y nómbrelos para que los estudiantes sepan que tienes un nombre"

- Comparta sus propias experiencias con las pruebas y cómo superó el estrés y recuérddeles que ellos también lo harán.
- Recuérddeles que ya han tomado MUCHAS pruebas en su vida y que solo estamos celebrando el aprendizaje con cada prueba.



Leer para lograr RTA

- ¿Por qué se evalúa a mi hijo en lectura?
 - Ley de Escuelas Públicas Excelentes
 - mCLASS/Amplificar
 - Competencia con habilidades de referencia
 - ¿Qué significa si su hijo no es competente?
 -
- 

¿Por qué se evalúa a mi hijo en lectura?



El objetivo del Estado es garantizar:

- Que cada estudiante lea en o por encima del nivel de grado
- Que los estudiantes continúen progresando en el dominio de la lectura
- Que los estudiantes tengan la capacidad de leer, comprender, integrar y aplicar textos complejos
- Que los estudiantes apliquen estas HABILIDADES para el éxito profesional de la educación secundaria



Por lo tanto, esta legislación es parte de la Ley de Escuelas Públicas Excelentes y se le a referido como el Programa de Read to Achieve (Leer para Lograr) de Lectura de Carolina del Norte

Ley de Escuelas Públicas Excelentes

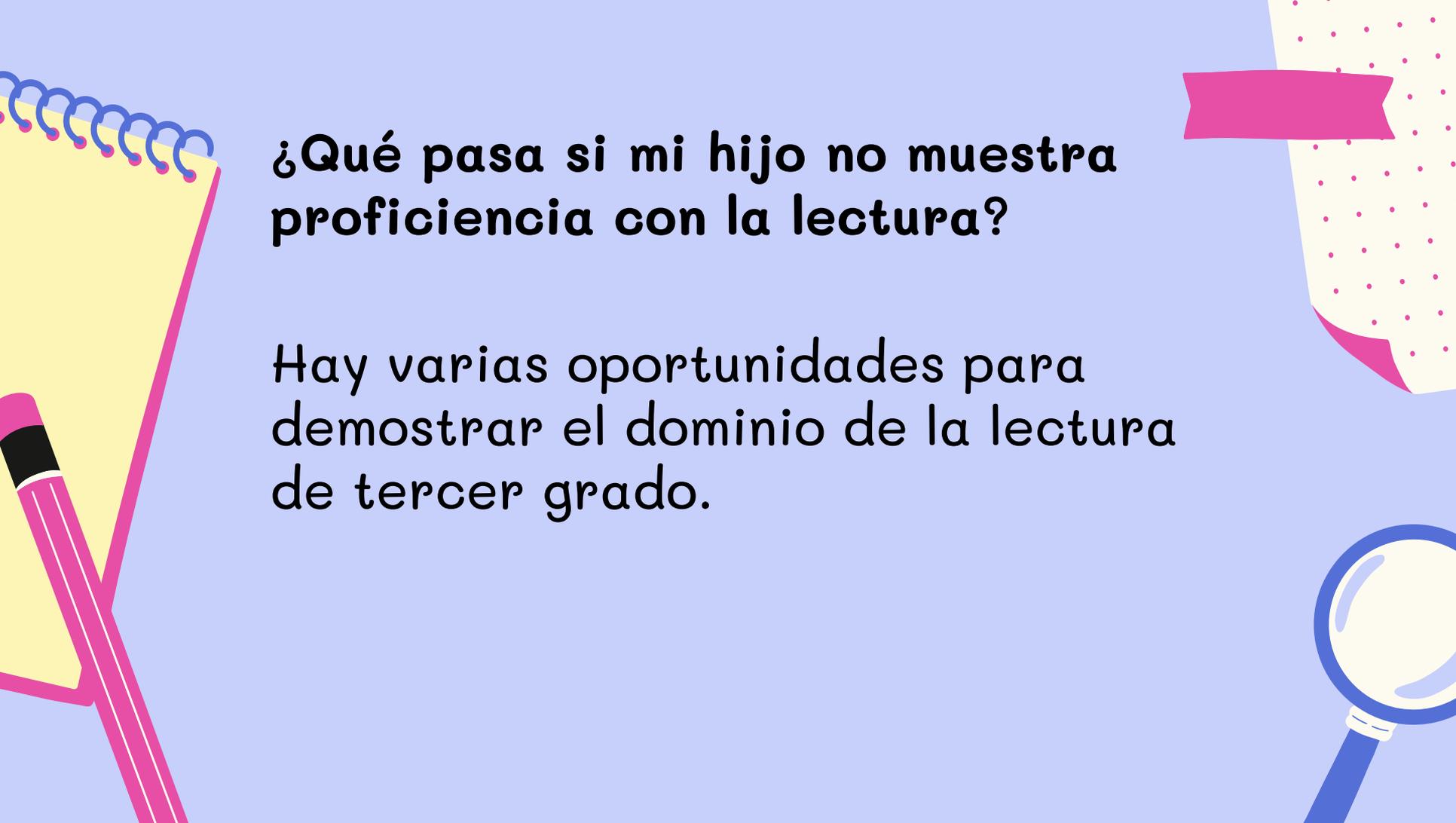
La Ley de Escuelas Públicas Excelentes se convirtió en ley en julio de 2012 y se implementó en 2013-2014.

Durante el verano de 2021, se redactó el Proyecto de Ley del Senado 387 para alinear la instrucción literaria con la Ciencia de la Lectura y para modificar la implementación del Programa NC Read to Achieve para lograr el logro de la competencia en lectura en todo el estado para el tercer grado.

**Esta legislación se titula: Ley de Escuelas Públicas
Excelentes 2021**

Algunos puntos clave de la legislación sobre RTA

- ❑ Los estudiantes de K, 1º, 2º y 3º grado serán evaluados con una evaluación de lectura válida, elegible, formativa y diagnóstica.
- ❑ Los datos de la evaluación de lectura se utilizarán para identificar las causas fundamentales de la dificultad con el desarrollo de la lectura y determinar las acciones para abordarlas.
- ❑ Se notificará a los padres si su hijo no está leyendo a nivel de grado y posible retención o exención por una buena causa. (La exención por buena causa se cubrirá en breve).
- ❑ Los padres serán notificados de la retención y la razón por la que su hijo no es elegible para una exención de buena causa.
- ❑ Los padres serán notificado con una descripción o plan para la intervención de lectura y apoyos.



**¿Qué pasa si mi hijo no muestra
proficiencia con la lectura?**

Hay varias oportunidades para
demostrar el dominio de la lectura
de tercer grado.

¿Puede mi hijo estar exento de retención obligatoria en 3er grado?

Exenciones por Causa Buena

Niños con discapacidades

estudiantes con discapacidades cuyo programa de educación individualizada indica i) el uso del evaluador alternativo NCEXED1 (ii) al menos un retraso de dos años escolares en el rendimiento educativo, o (iii) la recepción de intervenciones intensivas de alfabetización en lectura durante al menos dos años escolares.

**Evaluación
alternativa**

Múltiples Retenciones e Intervenciones

Estudiantes: (i) recibieron intervención de lectura y (ii) han sido retenidos previamente más de una vez en K, 1º, 2º o 3º grado.

Estudiantes con Dominio Limitado del Inglés

Estudiantes con menos de dos años de instrucción en un programa de inglés como segundo idioma.

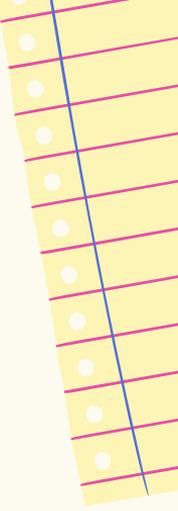
¿Mi hijo irá al campamento de lectura?

Campamento de Lectura

- Ofrecido por el distrito escolar de su hijo para estudiantes que no son competentes en el EOG de 3er grado.
- Diseñado para proporcionar instrucción adicional en lectura de 3er grado.
- Gratis-sin costo para los padres.
- No es obligatorio, pero se recomienda encarecidamente.

¿Qué significa la etiqueta de “Retención por Lectura” para mi hijo?

- **Retenido en 3er Grado-** Estándares y plan de estudios de 3er grado, EOG de 3er grado
- **Colocado en la 3^a/4^a clase de transición con etiqueta de “Retención por Lectura”-**Estándares y plan de estudios de 4^o grado, EOG de 4^o grado
- **Colocado en la clase de 4^o grado con etiqueta de “Retención por Lectura”-** Estándares y plan de estudios de 4^o grado, EOG de 4^o grado



Recursos

3er Grado

[NCDPI para Tercer Grado](#)



[Oficina para El Aprendizaje Temprano](#)

A screenshot of a web browser displaying the North Carolina Department of Public Instruction website. The page is titled "Grade 3 Read to Achieve (RtA)". The navigation bar includes "Educators", "Students & Families", "Districts & Schools", "Data & Reports", "News", and "About DPI". The main content area has a breadcrumb trail: "Districts & Schools > Testing and School Accountability > State Tests > Grade 3 Read to Achieve (RtA)". The "Purpose" section states: "Article 8 Chapter 8155C of the General Statutes includes Part 1A, the North Carolina Read to Achieve Program. The goal of this program 'is to ensure that every student read at or above grade level by the end of third grade and continue to progress in reading proficiency so that he or she can read, comprehend, integrate, and apply complex texts needed for secondary education and career success.'" On the right side, there is a "State Tests" table with the following rows: "Alternate Assessments", "Benchmark of Grade 3", "End of Course (EOC)", and "End of Grade (EOG)". The "Grade 3 Read to Achieve (RtA)" link is highlighted in a dark blue box at the bottom of the table.

[Read to Achieve](#)



¡Gracias
por su
tiempo!

**Cualquier pregunta, no dude
en comunicarse con:**

Nombre: Andrea Mehlenbacher &
Rebecca Piotrowski

Número de teléfono: 919-570-2220

Correo electrónico:

amehlenbacher@wcpss.net,

rpiotrowski@wcpss.net

Página de Recurso de Elementos

Utilice estos recursos de diseño
en su presentación. ¡Feliz
diseño!

No olvide eliminar esta página
antes de presentarla.

